



大连理工大学
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

畅通信息 服务师生

大工e刊

2018/3

2018年第一期（总第17期）

主办单位：网络与信息化中心

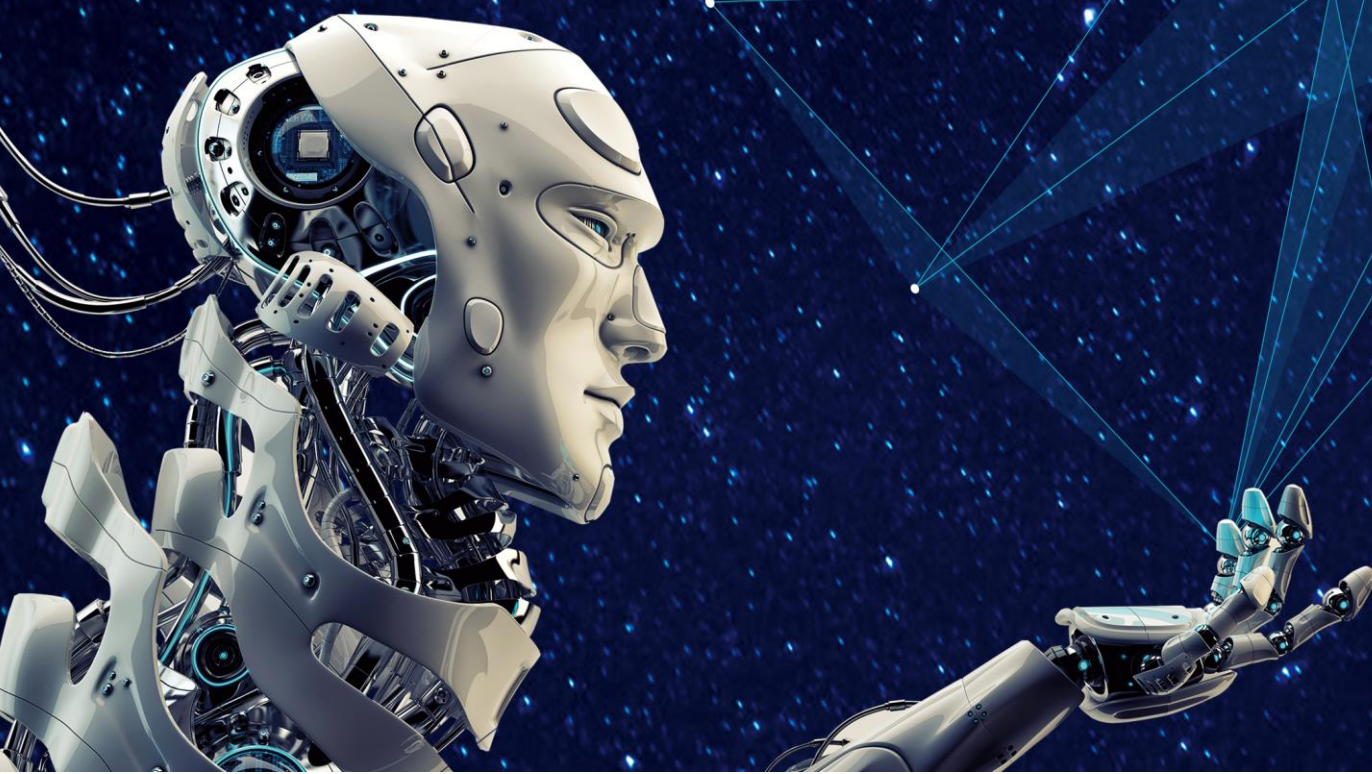
总策划：张巍

策划：翟鸣宇、于广辉、刘凤伟

本期责编：陈永刚

本期编委：宋超

美编：张稣



大工e刊

目 录

e 校园

系统观

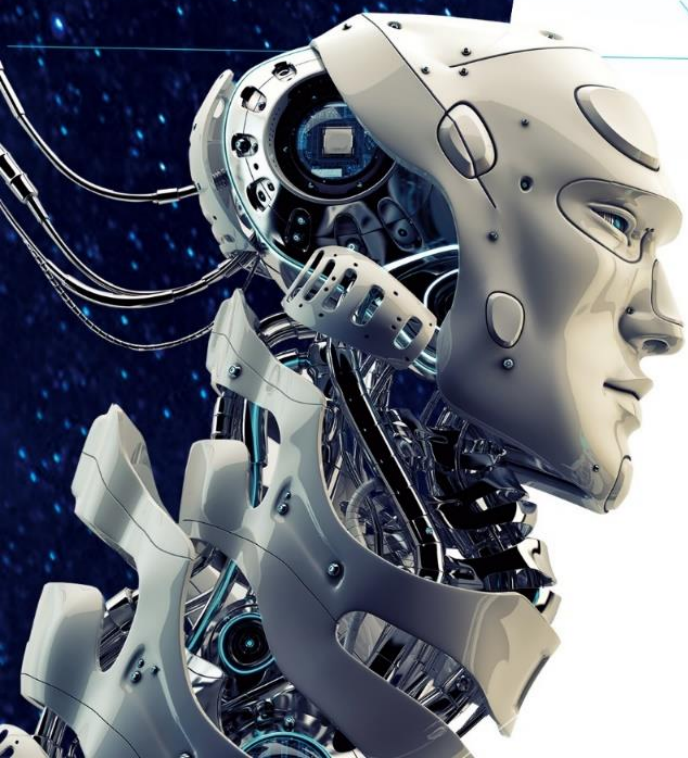
招牌秀

锐关注

新视界

酷科技

强安全



e校园 **2018**
e Campus

工作进展

1 月

- 完成网络安全事件应急演练的讲解、实施及总结
- 启动大连理工大学机构知识库项目建设
- 完成数据中心资源清理工作
- 超算平台纳入学校仪器共享管理平台

2 月

- 超算平台存储服务器升级
- 人脸识别会议签到系统启动建设
- 大连明珠卡对接启动测试

3 月

- 门禁系统升级完成
- 网信中心人脸识别系统考勤系统试运行
- 完成校园无线网络系统项目实施，验收，开发区校区，盘锦校区无线网上线试运行
- 完成校园移动平台校内培训
- 开通自聘人员在线申请统一身份认证账号服务
- 开展教师个人主页二期升级工作

近期规划

4-6 月

- 超算中心成立应用专家委员会
- 开展超算平台商业计算软件应用推广活动
- 一卡通校园虚拟卡测试
- 宿舍人脸识别通道测试
- 人脸识别会议签到试运行
- 大连明珠卡对接试运行
- 开展学校公共数据平台建设工作
- 岗位角色平台、统一通讯平台上线
- 自聘人员管理平台上线
- 网上办事大厅完成第一批流程上线
- 校园网自助服务系统启用部门账号功能
- 教学区切换认证上网

系统观

2018
System Overview

2018 年第 1 季度网信中心各部门系统运行情况		
系统名称	总量 截止 2018 年 3 月 31 日	新增数量 1-3 月
校园电子邮箱	学生注册总量：86834 教师注册总量： 7500	新增学生数量：92 新增教师数量：80
新 i 大工平台	激活用户总数：26463 各种应用访问总量：433 万	i 大工访问量：136 万
调查问卷系统	共发布 130 份调查问卷	发布了 5 份问卷 参与答卷共计 75 份
校园门户	总访问量：105 万	新增访问量：49 万 日均访问量：5297
一卡通	在用卡数：56533 张	1-3 月消费次数 206 万次 补换卡：2292 张，开卡：408 张
网站群	网站数量：226 个 总访问量：4448.4 万人次	网站增量：1 个 访问量：573.8 万人次
会议网平台	浏览总数：124862 人次 会议总数：31 次	会议建设：4 次
VPN 服务	总登录人次：33392	新增登录：3960 人次
视频会议系统	召开会议：106 次	召开会议：6 次
超算中心	计算服务总量：6110 万核时 作业量：20886 份	新增计算服务： 643 万核时 新增作业量： 34604 份
玉兰卡微信平台	绑定人数：36816 人	1-3 月交易量：48927 笔
云盘服务	用户数：12194 群组数：349	新增用户：483 新增群组：8
正版软件平台	登录总人数：3026 人 激活次数：52232	1-3 月登录人数：117 次 1-3 月激活次数：789 次
教师个人主页	开通总人数：2662 总访问量：997.8 万人次	新增访问量：247.8 万人次

招牌秀

2018
Specialty Show

岗位角色平台

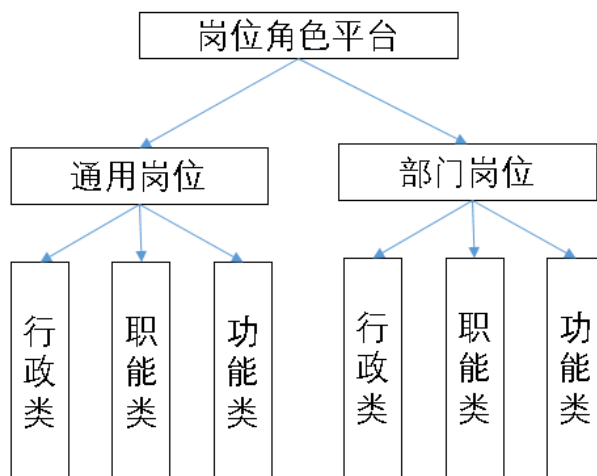
岗位角色平台是学校重要的信息化基础平台之一，一方面根据学校现有机构、岗位情况结合信息化系统功能权限情况统筹形成信息化岗位角色管理、使用架构，另一方面通过岗位这个枢纽把人员分配和系统功能权限既实现分离又能有机的融合。

岗位名称	岗位类型	岗位级别	核定人数	岗位人数	部门可维护	创建时间	排序
分管或联系学校领导	行政类	无限级	2	67	是	2017-11-20 14:22:29	1
正副处级领导干部	行政类	副处级	15	276	是	2017-11-13 16:06:03	2
分管行政工作领导	服务类	无限级	2	61	是	2018-03-22 08:15:43	3
分管行政工作领导	服务类	无限级	3	16	是	2018-03-23 16:12:17	4
分管本科教学领导	行政类	无限级	2	28	是	2017-12-27 17:08:06	5
分管本科学生工作领导	行政类	副处级	2	21	是	2018-03-22 09:51:16	5
分管科研工作领导	行政类	正处级	2	21	是	2018-03-22 11:21:48	6
分管宣传工作领导	行政类	副处级	3	71	是	2017-11-13 15:54:14	6
分管研究生工作领导	行政类	副处级	2	27	是	2017-11-21 11:10:40	7
分管外事工作领导	服务类	无限级	2	22	是	2018-03-22 10:37:09	9

岗位角色平台（管理员视图）

岗位分类

岗位角色平台中的岗位整体分为通用岗位和部门岗位。每一类都会根据实际情况做分类标记，标记为行政类、职能类和功能类等。



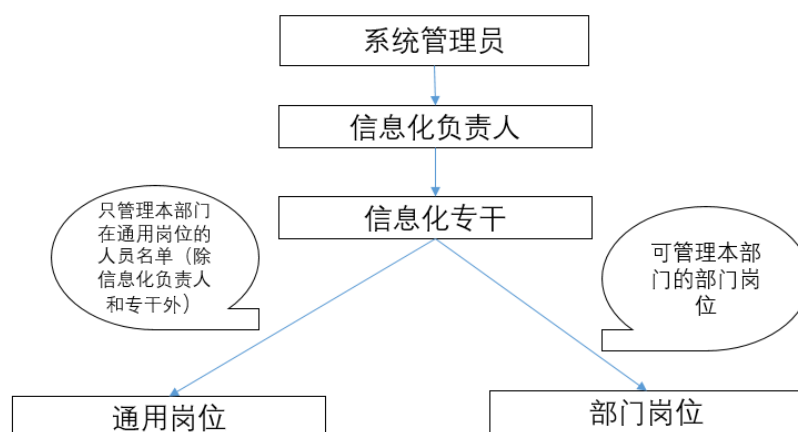
岗位分类

通用岗位：由平台管理员依据各岗位牵头部门或系统运行需要申请设立，申请时需要提供岗位名称、每个部门人数上线、岗位类别、岗位级别、岗位描述、岗位设立机构、岗位具体管理员名单等信息。通用岗位建立后，管理权限分配给岗位管理员，管理员可以设置哪些部门设立此岗位，添加岗位人员，或者设置可以由各部门的信息化专干设置具体人员。

部门岗位：部门岗位可由部门的信息化负责人或者信息化专干设立。

岗位管理模式

所有岗位下的具体人员设定采用两种管理模式。一种是二级管理模式，既岗位角色平台管理员或通用岗位“信息化负责人”管理员可以设定各部门的“信息化负责人”，各部门“信息化负责人”负责设置本部门的“信息化专干”，“信息化专干”负责设置本部门下除信息化负责人和信息化专干之外的通用岗位人员，并负责管理本部门的部门岗位。第二种通用岗位管理员模式，既由通用岗位管理员负责设定通用岗位下的人员。



岗位人员二级管理模式

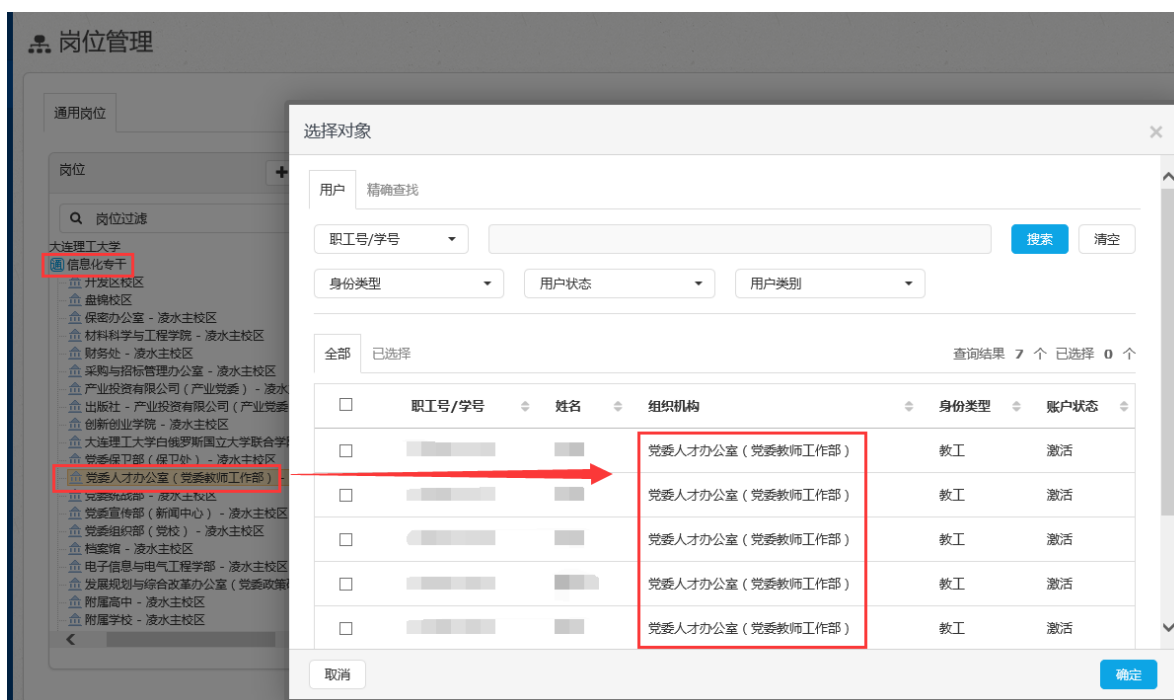
岗位角色平台之“信息化专干”视图



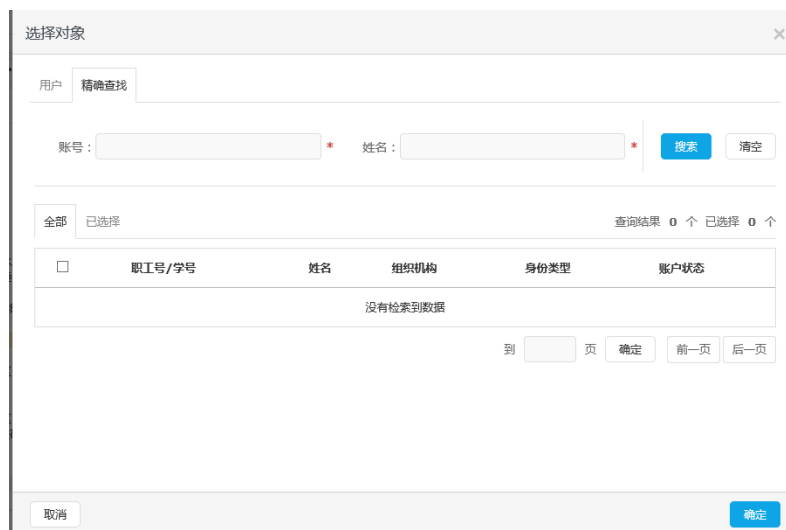
岗位角色平台之“岗位管理员”视图

岗位人员设定规则

岗位人员设定是与组织结构关联的，默认只能在组织机构下的人员中选择。对于一些跨机构人员（人员人事关系机构和岗位所在机构不一致），可以通过在“精确查找”下同时输入职工号/学号和姓名进行查找后设置。



岗位人员设定默认范围



选择对象

用户 精确查找

账号: * 姓名: *

搜索 清空

全部 已选择 查询结果 0 个 已选择 0 个

☐	职工号/学号	姓名	组织机构	身份类型	账户状态
没有检索到数据					

到 页 确定 前一页 后一页

取消 确定

用户精确查找功能

岗位用途

用途一：实现学校岗位人员的及时管理、更新，方便各部门人员了解本部门各岗位人员情况。师生可以通过【校园门户】-【我的信息】-【机构联系人】了解所在部门的各个岗位人员情况。



智慧大工·校园门户 我的首页 信息中心 应用中心 办事大厅 数据平台

我的信息

我的资料 机构联系人 安全设置 密码管理记录 我的信息日志

解除与信息中心(组织机构)

职工号/学号: 姓名: 岗位: 身份类型: 全部 用户类型: 确定 清除

岗位名称

信息发布员|信息发布员|日常共享

消息发布员|网信中心自助系统服务审批

职工号/学号	姓名	性别	身份类型	用户类型	用户状态	岗位名称	办公电话	邮箱
						信息发布员 信息发布员 日常共享		
						消息发布员 网信中心自助系统服务审批		
						消息发布员 网信中心自助系统服务审批		
						消息发布员 网信中心自助系统服务审批		
						消息发布员 日常共享		

【校园门户】中查看本部门岗位信息

用途二：通过岗位与具体权限集关联，使岗位成员自动具有系统的功能，使管理人员和功能操作人员分离，管理人员只关心人员设置，岗位里设置人员只关心功能操作，而系统建设人员只关注功能权限与岗位的关联。

用途三：支撑学校办事大厅各个流程事务的有效流转，办事大厅流程环节所涉及人员与岗位对应，通过岗位获取人员信息，使事务流转与具体人员间接分离，做到人变流程不变。

未来将使岗位角色平台逐步应用于全校的各业务系统建设中，有效支撑学校的信息化建设。

（来源：郭晓明 网信中心）

锐关注

2018
Focus

教育信息化 2.0 建设启动在即

由教育部中央电化教育馆主办的“推进教育信息化 2.0 加速新时代教育创新发展”交流研讨会于 3 月 21 日在青岛召开。本次会议上华为将重磅公布生态联盟建设成果并发布教育信息化 2.0 行动计划，分享在基础教育信息化建设成功探索实践。届时教育部中央电教馆相关领导、国内知名教育信息化专家及全国基础教育信息化先进示范区域信息化负责人，信息化厂商近 800 人将齐聚青岛，围绕如何利用教育信息化手段推动教学模式创新变革，促进教育现代化发展展开深入探讨。



看点一

面向基础教育核心业务，聚焦通过创新的 ICT 整体解决方案助力教育信息化 2.0 行动开展，实现创新、融合、优质、均衡的教育。

支撑“云化教育”

华为的教育云基于分布式架构，提供计算、存储、网络等基础 IT 资源，在虚拟化、大数据、管理层面持续创新，同时保持开放和多厂商兼容。华为教育云数据中心解决方案不再限于单独教育局或某个学校物理数据中心，通过教育局与各学校的集中部署，实现优质资源的高效汇聚和共享，提升区域教育水平。

可靠高效的教育城域网

提供稳定可靠的基础网络支撑，采用双机集群构筑网络核心结构，CSS2 硬件集群技术等，提供从设备到网络端的硬件检测，保障区域教育城域网可靠性。通过 iPCA 及时感知网络质量，快速排障，为教育信息化构建高速、可靠的网络支撑。

教育网络有线无线一体化融合

提供有线无线一体化融合的教育网络，可实现校园网络 360 度全面覆盖，助力校内学生学习。在无线的覆盖上，通过 AP 支持 30 度小角度覆盖，可以解决学校电子书包教室、大礼堂等需要超高密覆盖的场景，助力创新、优质教学。

看点二

教育部中央电教馆领导、全国知名教育信息化专家悉数到场。

分享发展趋势，解读教育部 2018 年工作要点

近日，《教育部 2018 工作要点》发布。其中对 2018 年教育工作提出总体要求：全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进总基调，按照高质量发展根本要求，贯彻党的教育方针，以实施“奋进之笔”为总抓手，推进教育优先发展，落实立德树人根本任务，深化教育改革，推进教育公平，发展素质教育，加快教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

《要点》第八部分要求“**进一步提高保障能力，夯实教育可持续发展基础**”，特别强调要深入推进教育信息化。启动教育信息化 2.0 行动计划，实施宽带卫星联校试点行动、大教育资源共享计划、百区千校万课信息化示范工程、网络扶智工程，推进智慧教育创新示范，普及推广网络学习空间应用。加强基础教育信息化顶层设计，更好服务师生和教育管理工作。实施农村中小学数字教育资源全覆盖项目，倡导网络校际协作，启动探索基于信息技术新型教学模式试点。推进职业教育专业教学资源库建设与应用。认定首批国家精品在线开放课程，实施信息技术与教育教学深度融合的变轨超车工程，推进高等学校课堂革命。

此外研讨会上还有教育信息优秀示范区域介绍省、市级基础教育信息化建设进展与成功探索。全国基础教育信息化优秀先行者齐聚首，为促进教育融合创新发展，提高教育质量献计献策。

看点三

场景化体验式展厅和青岛中学实地参观。

160+平米教育行业展厅，展示云课堂、课联网、电子书包打造的创新课堂，探索新式课堂教学；绿色物联网智慧校园支撑能效、资产、教学、行为分析管理，提升学校管理效率；新高考改革下教育云平台助力走班排课业务开展，打造教育云应用，构建大数据仪表盘。实地参观青岛中学面向未来的教育实践，体验智能开放的 ICT 基础平台如何支撑以学生成长为中心的课程与教学模式设计，引领全国教育信息化的潮流。

看点四

秉承“平台+生态”理念，发布教育信息化 2.0 行动计划。

华为与行业 TOP 生态伙伴于去年成立首个基础教育信息化产业合作创新生态联盟，本届大会上将展示生态联盟建设成果，呈现他们在推进教育现代化上取得的瞩目成绩；同期，为更好落实国家教育信息化政策指导，华为和其他 9 家合作伙伴发布了教育信息化 2.0 行动计划，共同致力新时代教育信息化创新发展。

（来源：中国教育和科研计算机网）

有了安全边界，人工智能才能有序发展

如果把对人工智能的态度分为乐观派和忧虑派，刚刚故去的著名理论物理学家霍金一定属于后者。最近几年，他频频提醒人们注意人工智能的威胁，批评人工智能的无节制发展。



九三学社中央科技委委员张妍也深以为然。“人工智能发展的脚步无法阻挡，‘安全’就显得尤为重要。”她说，“我们不是杞人忧天，要知道，防范的成本比补救的成本低很多。”

2018 年两会期间，九三学社向全国政协十三届一次会议提交了《关于推动人工智能安全发展》的中央提案，提出应着力构建安全发展战略，将人工智能安全发展提升到与人工智能科技研发、成果应用、市场推广同等重要的位置。

没有藩篱，发展或会失控

安全是个宽泛的概念，在九三学社中央科技委委员王仕看来，它指的是“可控性”。他们提出了“五横一纵”的概念：“五横”指的是法律、伦理、标准、科技创新和产业应用；“一纵”指的是科普。“安全”应该渗透在这经纬网中。

“推荐系统是人工智能的重要应用场景。资讯类 APP 可以无限制向你推荐你感兴趣的内容，强化你的固有观点，无论对错；电商类 APP 可以无限制诱导你去‘剁手’，就算超出你的消费能力也无所谓。”王仕举的例子，公众已并不陌生。如果算法只是一味迎合

人的需求，没有法律或道德的约束与引导，那么最终结果，很可能并不利于个人或社会的健康发展。

王仕也从事人工智能相关工作。他告诉科技日报记者，做语音开发时，如果产品要进入美国市场，所有代码就必须遵守美国儿童隐私保护法律。“这是为了防止智能音箱传播儿童色情等不良内容。”但在国内，目前尚无相关硬性规定。

全国人大代表、科大讯飞董事长刘庆峰也认为，“人工智能领域的顶尖科学家和顶尖企业的价值观，对人工智能的未来发展至关重要”。比如，科大讯飞的语音合成技术已经可以逼真合成出不同人的声音，但他们至今不敢随便对外公布这一技术，“就是怕出现各种诈骗”。

当数据成为重要资源，如果对掌握数据的人没有明确约束，对可以自我学习的人工智能没有明确边界，张妍忧虑道，“会不会让坏人更‘坏’？”

有了规矩，前路方是坦途

去年国务院公布《新一代人工智能发展规划》，但并没有将安全作为基本原则之一。九三学社中央建议，应制定《人工智能安全发展纲要》，有序制定人工智能安全发展的法律法规和伦理道德准则。采取“政府主导、专家主体、公众参与、社会协同”方式，深入研究人工智能安全发展战略，针对不同环节和应用场景，明晰不同主体的责任、权利和义务，制定有关的政策、措施和法规、标准，划定人工智能安全发展的边界。

“对人工智能的科研人员，也要进行知识普及，用伦理道德加以约束。”张妍说，“在市场推广和应用环节，还要建立安全评估和市场准入机制。”

法律方面，刘庆峰也专门从数据角度给出了自己的建议。他指出，应该制定《数据安全保护法》，实行大数据分级安全保护机制，加强对各行业领域大数据安全治理，并规范大数据运营企业的资质要求。“涉及到国计民生的敏感数据，一定要设置严格安全等级。这些数据一旦泄露，对人工智能和大数据产业的发展就是极大的冲击和毁灭。”

除了伦理和法律，九三学社中央还在建议中指出，应该加快科学普及。

神化人工智能，会让公众产生不必要的恐慌；贬低人工智能，又让公众对人工智能不敢信任。做好科普和引导，消除误解，才可让人类与人工智能和谐相处。

“人工智能是造福还是为祸，核心就是要看社会法律体系能否迅速健全，在法律体系框架下，人工智能伦理和人文引导能否到位。”刘庆峰强调。

（来源：科技日报）

未来版空中出租车：可垂直起落 速度是直升机两倍

美国一家创业公司——乔比飞机制造公司已经更接近于打造出真正的飞行“出租车”。这家位于加州的公司正在打造一款能够垂直起飞的纯电动飞行“出租车”，而且公司已经获得了来自丰田汽车和英特尔为首的投资团队总计 1 亿美元的资金。

这些资金将用于研发公司的这款飞行出租车，它能够达到 321 公里每小时的速度，而且完全由氧化镍钴锰锂电池提供能源。这款 Joby S2 原型拥有 16 个电动螺旋桨，其中 12 个设计用于垂直起飞和降落，这意味着它的起落完全不需要跑道。

这款飞行器能够像直升机一样垂直起落，一旦升空之后它就会折叠起 12 个螺旋桨，这样它就能够像飞机一样在天上滑翔。据称，乔比飞机制造公司最新原型的速度能够达到直升机的两倍，一旦它的螺旋桨折叠起来，它的机身就会变成具有空气动力学特征的子弹头形状。



据彭博资讯称，这款由电动引擎和复杂操控软件提供动力的飞行出租车就像是无人机和微型飞机的组合体，它所发出的噪音大约与一群超级蜜蜂相当。Joby S2 原型看起来就像是特工詹姆斯·邦德量身打造的，但是这款私人飞机目的是要改变我们度假、上班和外出办事的方式。

乔比飞机制造公司的 CEO 兼创建者 Joe Ben Bevirt 在 2015 年的一次采访中称：“如果我们能够打造一款安静、安全而且高效的飞机，那么你就能够以地面交通 5 倍的速度完成自己的旅行，它将从根本上改变人们的生活。而且它将拥有一种变形的效果。”

Bevirt 认为,未来将有数千辆像 Joby S2 这样的空中出租车搭载人们在城市中穿梭,翱翔在交通拥堵的道路上方。消费者将能够借助一款手机 App 预约附近的一辆空中出租,操作方式完全与优步或者来福车相似。他希望未来几年里每一座办公和居民楼都能拥有一个起降平台。

但不幸的是,这位 CEO 不太清楚什么时候消费者才能够召唤一辆自动驾驶的空中出租车。这款最新的原型飞机拥有 12 个巨大的螺旋桨,它们会在飞机飞行过程中向前倾斜为其提供平衡。它在翼尖和尾翼也拥有固定螺距螺旋桨,它们能够帮助飞机缩减机翼的尺寸。

Bevirt 解释称:“通过将这些螺旋桨分散在机翼的前侧边缘,我们能够增加机翼的动压力,并且打造出一种拥有更小但却更高效机翼的飞机。”他们也设计了较低的叶尖速度,这样飞机起飞时就不会吵醒你的邻居。这架原型飞机是由一个 120 人的团队在美国圣克鲁兹的一座机场中秘密设计和建造的。

如果 Joby S2 不是垂直起落而是通过跑道起落的话,它的续航里程能够得到提升。这架飞机在地面的时候也能够利用环境中的风为它的电池充电,这是因为它连接的是一台电动引擎。公司估计这款飞机的制造成本大约为 20 万美元,而且由于它是纯电动的,它的运行成本应当只有传统直升机的一小部分。

(来源:酷科技)

强安全**2018
Security**

■ 1-3月网信中心共处理校内网络安全事件5起，发出正式整改通知3份。5起安全事件发生的原因均为系统的开发厂商网络安全意识不强，从而导致系统漏洞频出现象的发生。

■ 这里值得一提的是，5起安全事件当中有3起是由本校对网络安全感兴趣的同学交给网信中心的，避免了网络安全事件的进一步恶化，以及维护了全校师生的利益。在此对为我校网络安全做出贡献的几位学生提出表扬。

（来源：郑维 网信中心）